

ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN MENGAKSES INTERNETDALAM PENYELESAIAN TUGAS-TUGAS MATA PELAJARAN DI KALANGAN SISWA-SISWI SMP NEGERI 3 KABUPATEN POLEWALI MANDAR

Analysis Capability Level Internet Access In Settlement Tasks Subjects Among Students in Junior High School 3 Polewali Mandar

Ihsan *, Asfah Rahman**, dan Muh. Nadjib ***

*SMP Negeri 3 Polewali Mandar, **Universitas Negeri Makassar

***Jurusan Ilmu Komunikasi FISIP Universitas Hasanuddin

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan pemanfaatan internet dalam penyelesaian tugas mata pelajaran Siswa-siswi SMPN Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September sampai dengan bulan Oktober 2010 dan berlokasi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder dengan menggunakan kuesioner dan data sekunder. Jenis penelitian yang digunakan adalah survei dengan metode random sampling. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 90 orang. Pengumpulan data melalui kuesioner yang diolah dengan Komputer (SPSS 17). Data dianalisis dengan menggunakan uji regresi berganda dengan tingkat signifikan nilai $p \leq 0.05$ Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Motivasi, pengetahuan, ketrampilan dan Pendapatan, secara simultan berpengaruh signifikan terhadap akses internet dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran dikalangan siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar. Dan Variabel yang paling dominan berpengaruh adalah variable Motivasi.

kata kunci : motivasi pengetahuan, ketrampilan dan pendapatan,

Abstract

This study aims to determine the level of Internet use in the completion of the task subjects *Students in Junior High School Polewali Mandar*. The research was conducted in September to October 2010 and located *Students in Junior High School 3 Polewali Mandar*. The data used in this study is the primary data with using a questionnaire and secondary data. This type of study is a survey with a random sampling method. The sample in this study as many as 90 people. Collecting data through questionnaires are processed by computer (SPSS 17). Data were analyzed using multiple regression test with significant level of $p \leq 0.05$. The results of this study indicate that, motivation, knowledge, skills and income simultaneously significant effect on Internet access in the completion of the tasks subjects among the students of *Students in Junior High School 3 Polewali Mandar*. Variabel the most dominant and influential is the variable motivation.

Key words: motivation, knowledge, skills and income

PENDAHULUAN

Sejak pertama kali diperkenalkan kepada masyarakat dunia dalam suatu demonstrasi di *International Computer Communication Conference (ICCC)* pada bulan oktober 1972, internet telah mengalami perkembangan pesat. Dari

yang semula hanya beberapa node di lingkungan ARPANET (*Advanced Research Projects Agency NETWORK*), internet diperkirakan mempunyai lebih dari 100 juta pengguna pada Januari 1997. Pada akhir tahun 2000, diperkirakan terdapat lebih dari 418 juta

pengguna yang terus naik menjadi 945 juta pengguna di akhir tahun 2004 (Pendit, 2005: 104). Dan, berdasarkan sebuah situs yang bernama *Internet World Stats*, diketahui bahwa jumlah pengguna internet di dunia hingga bulan Maret 2008 mencapai angka 1.407.724.920. Hal ini mengindikasikan bahwa kehadiran internet sebagai media informasi dan komunikasi semakin diterima dan dibutuhkan oleh masyarakat dunia.

Tak terkecuali di Indonesia, pentingnya penggunaan internet juga makin disadari oleh masyarakatnya dari berbagai kalangan. Terbukti dari data statistik Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII) mengenai jumlah pengguna internet di Indonesia yang terus mengalami peningkatan yang cukup signifikan, mulai dari 512.000 di tahun 1998 menjadi 4.500.000 di tahun 2002. Bahkan sampai di akhir tahun 2007, jumlah pengguna internet di Indonesia mencapai angka 25.000.000. Di samping itu, dapat dilihat juga fenomena makin meluasnya fasilitas-fasilitas yang menyediakan akses internet di kota-kota besar Indonesia saat ini, dimana tempat akses internet tidak hanya bisa ditemui di warung internet (warnet) saja, tapi juga di sekolah, perpustakaan-perpustakaan, bahkan di area-area publik yang telah memasang hotspot wifi (*wireless fidelity*).

Tidak dipungkiri, internet memang membawa begitu banyak kemudahan kepada penggunanya. Beragam akses terhadap informasi dan hiburan dari berbagai penjuru dunia dapat dilakukan melalui satu pintu saja. Internet juga dapat menembus batas dimensi kehidupan penggunanya, waktu, dan bahkan ruang sehingga internet dapat diakses oleh siapapun, kapanpun dan dimanapun. Hanya dengan fasilitas *search engine*-situs pencari informasi-pengguna internet dapat menemukan banyak sekali alternatif dan pilihan

informasi yang diperlukannya dengan mengetikkan kata kunci di *form* yang disediakan. Begitu mudahnya sampai seringkali pengguna internet tidak percaya dengan hal-hal, ide-ide besar atau informasi penting yang tersimpan di belantara situs-situs internet. Namun, dibalik kemudahannya tersebut kehadiran internet juga dapat membawa sisi buruk bagi penggunanya. Yang paling nyata dan merusak adalah item-item asusila yang tak bermoral yang dengan mudah dapat diakses di jaringan internet.

Bagi kalangan remaja SMP di Indonesia, khususnya remaja tingkat SMP (Sekolah Menengah Pertama), internet sudah tentu bukanlah hal yang asing lagi, terutama bagi remaja SMP di Kabupaten Polewali Mandar. Terlihat dari survei terbaru yang diadakan oleh *Spire Research & Consulting* yang bekerja sama dengan Majalah Marketing (2008) mengenai tren dan kesukaan remaja Indonesia terhadap berbagai jenis kategori, salah satu kategorinya adalah media, ditemukan bahwa para remaja sudah mengerti dan menggunakan internet dalam kegiatan sehari-hari. Survei yang dilakukan di lima kota besar Indonesia (Jakarta, Semarang, Surabaya, Medan dan Makassar), aktualisasi pendidikan nasional yang baru, mengisyaratkan bahwa tanggung jawab pendidikan tidak lagi dipikul oleh pemerintah, tetapi juga dibebankan kepada masyarakat yang tentunya diharapkan secara bersama-sama bertanggung jawab kepada segala hal yang berkaitan pendidikan harus memiliki kepedulian yang sama terhadap mutu dan keberhasilan pendidikan Conny R.Setiawan (2008:115)

METODE PENELITIAN

Beberapa hal yang disajikan dalam bab ini meliputi uraian tentang lokasi dan waktu penelitian, tipe penelitian,

populasi dan sampel, jenis dan sumber data, teknik pengumpulan data dan metode analisis data. Uraian ini memberikan gambaran tentang produser penelitian untuk mencapai tujuan penelitian.

Lokasi penelitian ini adalah di SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar terletak di ibukota kabupaten dimana sudah menjadi sekolah SSN (Sekolah Standar Nasional) di tahun 2003 sampai sekarang ini akan berubah status dengan, difasilitasi laboratorium computer multimedia sebagai penunjang menuju RSBI (Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional) satu-satunya di Propinsi Sulawesi Barat

Penelitian ini dilakukan dalam waktu 2 bulan mulai bulan September sampai Oktober kemudian dilanjutkan pada tahap penyelesaian tesis. Tipe penelitian ini adalah penelitian survey, yaitu penelitian kuantitatif dilakukan terhadap sekelompok subjek (populasi) yang relatif setara dalam berbagai aspek dan menarik kesimpulan (generalisasi) mengenai tingkat mengakses internet dikalangan siswa SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar. Populasi dan Sampel (a) Populasi Populasi dalam penelitian ini adalah semua Siswa-Siswi SMP Negeri 3 Polewali Mandar, Yang terdiri dari Kelas VII, Kelas VIII, dan Kelas IX dengan jumlah total sebanyak 800 orang. (b) Sampel Penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik penarikan sampel "Simple Random Sampling" dengan pertimbangan bahwa populasi bersifat homogen. Dengan demikian setiap populasi mempunyai kesempatan yang sama dijadikan sampel penelitian. Diketahui jumlah populasi siswa $N = 800$ orang dan tingkat presesi yang ditetapkan adalah 10%.

Dalam penelitian ini ada dua variabel yang digunakan yaitu variabel

terikat dan variabel bebas sebagai berikut :

1. Variabel terikat adalah motivasi, pengetahuan, keterampilan dan pendapatan untuk Mengakses internet dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar.
2. Variabel Bebas adalah kemampuan Mengakses internet dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar.

Teknik pengambilan sampel atau teknik sampling adalah suatu cara mengambil sampel yang representatif dari populasi. Pengambilan sampel ini harus dilakukan sedemikian rupa sehingga diperoleh sampel yang benar-benar dapat diwakili dan dapat menggambarkan keadaan populasi yang sebenarnya.

Pengumpulan data dilakukan dengan teknik sebagai berikut :

1. Studi pustaka
2. Wawancara (interview)
3. Dokumentasi, pengumpulan data yang berkaitan dengan penelitian seperti dokumentasi TU mengenai jumlah siswa aktif SMP Negeri 3 Polewali Mandar, pengelolaan mata pelajaran, data mata pelajaran.

Analisis data dan pengujian hipotesis dalam penelitian ini akan dilakukan dengan menggunakan model regresi linier berganda, dimana dalam analisis regresi tersebut akan menguji pengaruh, Motivasi/Kemauan, Pengetahuan, Keterampilan terhadap kemampuan mengakses Internet dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran di kalangan siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan ban-

tuan program komputer SPSS versi 17 berdasarkan data-data yang diperoleh dari 90 sampel.

Metode analisa data yang digunakan adalah metode regresi berganda dengan formulasi sebagai berikut :

Dimana:

$$Y = a_0 + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3 + b_4X_4 = e_1$$

X1	=	Motivasi
X2	=	Pengetahuan
X3	=	Ketrampilan
X4	=	Pendapatan
a0	=	Konstanta
a1- a4	=	Koefisien regresi yang di ukur
e ₁	=	Error estimate (tingkat kesalahan)

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Analisis Model Regresi Berganda

Analisis regresi berganda yang dilakukan melalui program SPSS Versi 17.00 for windows. Adapun hasil atau out putnya adalah sebagaimana ditampilkan oleh tabel berikut: (Lihat Tabel 1)

Tabel 1

Koefisien regresi berganda hasil olahan SPSS For Windows 17.00

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	.4900	.508		9.649	.000
Motivasi	.368	.115	.294	3.599	.001
Pengetahuan	.354	.129	.288	2.746	.007
Ketrampilan	.208	.139	.155	2.693	.014
Pendapatan	.167	.103	.122	2.316	.035

^a Dependent Variable: Akses Internet
Sumber: data diolah 2010

Berdasarkan tabel diatas maka persamaan regresinya adalah sebagai berikut :

$$Y = 4,900 + 0,368 X_1 + 0,354X_2 + 0,208X_3 + 0,208X_4$$

Menurut Singgih Santoso 2000: (2008) model regresi yang baik adalah tidak terjadi heteroskedastisitas. Tampak pada gambar diatas bahwa menunjukkan tidak terjadinya heteroskedastisitas. Ini ditandai dengan tidak adanya pola yang jelas, serta titik menyebar diatas dan dibawah angka 0 pada sumbu Y.

Sebelum membahas tentang pengujian hipotesis, maka terlebih dahulu dilakukan analisis regresi berganda untuk mendapatkan formula persamaan hasil analisis regresi berganda yang dilakukan melalui program SPSS Versi 17.00 adapun hasil atau out putnya adalah sebagaimana ditampilkan oleh tabel berikut:

R	=	0,771
R ²	=	0,595 (59,5%)
Adjusted R ²	=	0,521
F hit	=	8.991
Prob	=	0,000
F tabel	=	3,26
T tabel	=	2,132

Berdasarkan tabel diatas maka dapat dikatakan bahwa model regresi memenuhi syarat uji multikolineritas. lihat kolom VIF berada disekitar angka 1 dan kolom tolerance mendekati angka 1. (Ghozali, 2002).

1. Pengujian secara bersama-sama (hipotesis pertama)

Table 2

Hasil olahan spss untuk jawaban pada hipotesis pertama
Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.771	.595	.521	.34920

- a Predictors: (Constant), Ketrampilan, Pengetahuan, Motivasi, Pendapatan
 b Dependent Variable: Akses Internet

Berdasarkan tabel hasil olahan diatas, maka dapat dikatakan bahwa besarnya pengaruh Motivasi, Pengetahuan, Keterampilan dan Pendapatan secara bersama-sama terhadap Pemanfaatan akses Internet dalam penyelesaian tugas-tugas Mata pelajaran dikalangan Siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar adalah sebesar 53,7%. Pengaruh secara bersama diatas selanjutnya dilakukan uji F untuk menentukan apakah pengaruh secara bersama-sama tersebut signifikan atau tidak. Uji F dalam hal ini mempersyaratkan:

- Jika $F_{hitung} > \text{dari } F_{tabel} = H_0$ ditolak atau H_1 diterima
- Jika $F_{hitung} < \text{dari } F_{tabel} = H_0$ diterima atau H_1 ditolak

Adapun hasil perhitungan uji F yaitu dengan menggunakan program SPSS sebagai berikut :

Tabel 3
Hasil Uji F

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	4.257	4	1.064	8.991	.000 ^a
Residual	30.243	85	.370		
Total	34.500	89			

a. Predictors: (Constant), Ketrampilan, Pengetahuan, Motivasi, Pendapatan

b. Dependent Variable: Akses Internet

Berdasarkan tabel uji F tersebut maka diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu : 8,991 lebih besar dari 3,26, hal ini berarti pada taraf α 0.05 maka : Motivasi (X1), Pengetahuan (X2), Keterampilan (X3) dan Pendapatan (X4) secara bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap

Pemanfaatan Akses Internet dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran dikalangan Siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar (Y). Dengan demikian hipotesis pertama dalam penelitian ini diterima atau terbukti kebenarannya.

2. Pengujian secara Parsial

Pengujian secara parsial dilakukan untuk mengetahui apakah faktor Pengetahuan merupakan faktor yang paling berpengaruh secara signifikan terhadap pemanfaatan akses internet dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran di kalangan siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar. Untuk membuktikan hal tersebut, berikut tabel hasil olahan SPSS :

3. Deskripsi pengaruh masing-masing variable independent (X) terhadap variabel dependent (Y)

a. Motivasi (X1)

Berdasarkan tabel 13 tersebut diatas, maka dapat dikatakan bahwa Variabel Motivasi (X1) berpengaruh secara positif terhadap Akses internet dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran di kalangan siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar (Y). Koefisien regresi sebesar 0,369 menyatakan bahwa setiap penambahan satu satuan Motivasi akan meningkatkan penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran di kalangan Siswa-siswi sebesar 16,9%. Untuk selanjutnya besaran pengaruh tersebut dilakukan uji t untuk menentukan apakah pengaruh faktor Motivasi tersebut signifikan atau tidak.

Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$: H_0 ditolak
atau H_1 diterima

Berdasarkan tabel diatas, maka diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 3,599 > 2,132, hal ini menunjukkan bahwa

hubungan variabel Motivasi berpengaruh secara signifikan terhadap Akses Internet dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran di kalangan siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar.

b. Pengetahuan (X2)

Berdasarkan tabel 1 tersebut diatas, maka dapat dikatakan bahwa Variabel Pengetahuan (X2) berpengaruh secara positif terhadap akses internet dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran di kalangan siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar (Y). Koefisien regresi sebesar 0,354 menyatakan bahwa peningkatan satu satuan pengetahuan akan meningkatkan akses internet dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran di kalangan siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar sebesar 35,4%. Untuk selanjutnya besaran pengaruh tersebut dilakukan uji t untuk menentukan apakah pengaruh faktor Pengetahuan tersebut signifikan atau tidak.

Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$: Ho ditolak
atau H1 diterima

Berdasarkan tabel diatas, maka diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 2,746 > 2,132, hal ini menunjukkan bahwa hubungan variabel Pengetahuan berpengaruh secara signifikan terhadap akses internet dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran di kalangan siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar.

c. Keterampilan (X3)

Berdasarkan tabel 1 tersebut diatas, maka dapat dikatakan bahwa Variabel Keterampilan (X3) berpengaruh secara positif terhadap dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran di kalangan siswa-siswi SMP

Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar (Y). Koefisien regresi sebesar 0,208 menyatakan bahwa setiap penambahan satu satuan keterampilan akses internet akan meningkatkan penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran di kalangan siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar sebesar 20,8%. Untuk selanjutnya besaran pengaruh tersebut dilakukan uji t untuk menentukan apakah pengaruh faktor keterampilan tersebut signifikan atau tidak.

Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$: Ho ditolak
atau H1 diterima

Berdasarkan tabel diatas, maka diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 2,693 > 2,132, hal ini menunjukkan bahwa hubungan variabel keterampilan berpengaruh secara signifikan terhadap akses internet dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran di kalangan siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar.

d. Pendapatan (X4)

Berdasarkan tabel 1 tersebut diatas, maka dapat dikatakan bahwa Variabel Pendaptan (X4) berpengaruh secara positif terhadap dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran di kalangan siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar (Y). Koefisien regresi sebesar 0,167 menyatakan bahwa setiap penambahan satu satuan keterampilan akses internet akan meningkatkan penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran di kalangan siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar sebesar 16,7%. Untuk selanjutnya besaran pengaruh tersebut dilakukan uji t untuk menentukan apakah pengaruh faktor pendapatan tersebut signifikan atau tidak.

Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$: Ho ditolak atau
H1 diterima

Berdasarkan tabel diatas, maka diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,316 > 2,132$, hal ini menunjukkan bahwa hubungan variabel keterampilan berpengaruh secara signifikan terhadap akses internet dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran di kalangan siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar.

Pembahasan tentang hal; ini diawali dengan :

a. *Motivasi*

Berdasarkan hasil uji statistik menunjukkan bahwa Motivasi berpengaruh signifikan terhadap motivasi Siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar dengan tingkat signifikansi $0,001 > 0,05$ dengan koefisien regresi sebesar 0,368. Ini menunjukkan bahwa pengaruh Motivasi/Kemauan sebesar 36,8% terhadap motivasi Siswa-siswi. Hal ini sesuai hasil penelitian Tajuddin (2008). bahwa Motivasi berpengaruh terhadap motivasi, kemudian didukung oleh hasil penelitian Eka Suhartini (2009) bahwa motivasi berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap siswa-siswi.

Motivasi sangat penting bagi seseorang Siswa-siswi dalam suatu perusahaan atau organisasi untuk kenyamanan dalam beraktivitas atau melaksanakan pekerjaan, lingkungan yang kondusif memberikan rasa nyaman dan menghindarkan dan mengurangi stress Siswa-siswi.

Dengan demikian Motivasi yang mendukung sangat penting artinya dalam merangsang motivasi akses internet siswa-siswi dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar. Motivasi yang muncul biasanya berasal dari dalam diri seseorang siswa-siswi, fasilitas internet maupun faktor lingkungan. sehingga Siswa-siswi SMP negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar

menyelesaikan melaksanakan tugas-tugasnya.

Berdasarkan hasil uji statistik menunjukkan bahwa Motivasi berpengaruh signifikan terhadap akses internet dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran di kalangan siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar, dengan tingkat signifikansi $0,001 > 0,05$ dengan koefisien regresi sebesar 0,367. Ini menunjukkan bahwa pengaruh motivasi/kemauan sebesar 36,7 % terhadap akses internet dalam menyelesaikan tugas-tugas mata pelajaran pada Siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar.

Hal ini sesuai dengan apa yang ditemukan Mahfud Halim (2004) yang menunjukkan bahwa Motivasi/Kemauan berpengaruh signifikan terhadap akses internet dalam menyelesaikan tugas-tugas mata pelajaran di kalangan siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar.

Motivasi memberikan pengaruh yang nyata terhadap Siswa-siswi dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran di kalangan siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar.

Menurut Sumardjono (2001 : 51) bahwa suasana Motivasi memegang peranan penting dalam rangka melaksanakan tugas-tugas siswa-siswa sehari-hari.

b. *Pengetahuan*

Berdasarkan hasil uji statistik menunjukkan bahwa Pengetahuan berpengaruh signifikan terhadap akses internet dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran di kalangan siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar, dengan tingkat signifikansi $0,007 > 0,05$ dengan koefisien regresi sebesar 0,354. Ini menunjukkan bahwa pengaruh Pengetahuan sebesar 35,4 % terhadap akses internet dalam penyelesaian

tugas-tugas mata pelajaran di kalangan siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar. Hal ini sesuai dengan apa yang ditemukan.

Pengetahuan memberikan pengaruh yang nyata terhadap Siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar dan mempengaruhi proses kegiatan belajar siswa-siswa dengan akses internet dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran di kalangan siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar. Seringkali Pengetahuan Siswa-siswi yang tidak mendukung seperti ketatnya waktu belajar Siswa-siswi, tidak memberikan peluang siswa-siswi untuk mengakses internet di sekolah.

Kondisi seperti ini, Siswa-siswi sering mengalami demotivasi, artinya siswa-siswa tidak berminat kembali mengakses internet.

c. Keterampilan

Berdasarkan hasil uji statistik menunjukkan bahwa keterampilan berpengaruh signifikan terhadap akses internet dalam menyelesaikan tugas-tugas mata pelajaran di kalangan siswa-siswi SMP negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar dengan tingkat signifikansi $0,014 > 0,05$ dengan koefisien regresi sebesar 0,208. Ini menunjukkan bahwa pengaruh keterampilan sebesar 20,8% terhadap akses internet dalam menyelesaikan tugas-tugas mata pelajaran di kalangan siswa-siswi SMP negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar.

Keterampilan memberikan pengaruh yang nyata terhadap menyelesaikan tugas-tugas mata pelajaran di kalangan siswa-siswi SMP negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar. dan mempengaruhi proses kegiatan dalam menyelesaikan tugas-tugas mata pelajaran.

Pengujian Hipotesis Pertama

Untuk melakukan pengujian hipotesis pertama, maka digunakan uji F. Uji ini dimaksudkan untuk menguji keberartian regresi secara keseluruhan yaitu untuk mengetahui pengaruh variabel Motivasi/Kemauan (X1), Pengetahuan (X2), Keterampilan (X3) dan Pendapatan (X4) secara bersama-sama terhadap variabel akses internet dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran di kalangan siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar (Y).

Tabel 4.
Hasil Uji F/Analisis Of Varians

Variabel Prediktor	F	Significant
X1, X2, X3 dan X4	8,991	0.000

Sumber : Data primer diolah

Berdasarkan hasil analisis seperti tampak pada tabel diatas menunjukan nilai F_{hitung} sebesar 8,991 dengan tingkat Sig. F sebesar 0.000. Nilai F_{hitung} tersebut lebih besar dibandingkan F_{tabel} sebesar 2.78 dan nilai Sig. F = 0,000 lebih kecil dari nilai $\alpha = 0,05 \%$. Hal ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima, yang berarti bahwa variabel Motivasi/Kemauan (X1), Pengetahuan (X2), dan Keterampilan (X3), dan Pendapatan (X4) secara bersama-sama terhadap variabel akses internet dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran di kalangan siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar (Y) secara simultan mempunyai pengaruh terhadap akses internet dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran di kalangan siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar.

Pengujian Hipotesis Kedua, ketiga dan keempat

Untuk melakukan pengujian hipotesis kedua ini, digunakan uji t. Uji ini dimaksudkan untuk menguji keberartian regresi secara parsial yaitu untuk mengetahui pengaruh secara sendiri-sendiri. Variabel Motivasi (X1), Pengetahuan (X2), Ketrampilan (X3) dan Pendapatan (X4) secara bersama-sama akses internet dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran di kalangan siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar (Y).

- a. Hasil analisis regresi variabel Motivasi berpengaruh terhadap akses internet siswa-siswi dalam penyelesaian tugas-tugas menunjukkan nilai $t_{hitung} = 3,599$ lebih besar daripada t_{tabel} sebesar 2.132 dan nilai $sig.t = 0,001$ lebih kecil dari nilai $\alpha = 0,05\%$. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi mempunyai pengaruh terhadap akses internet dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran di kalangan siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar.
- b. Hasil analisis regresi variabel pengetahuan berpengaruh terhadap akses internet dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran di kalangan siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar menunjukkan nilai $t_{hitung} = 2,746$ lebih besar daripada t_{tabel} sebesar 2.132 dan nilai $sig.t = 0,007$ lebih kecil dari nilai $\alpha = 0,05\%$. Hal ini menunjukkan bahwa variabel pengetahuan mempunyai pengaruh terhadap akses internet dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran di kalangan siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar.
- c. Hasil analisis regresi variabel Ketrampilan berpengaruh terhadap akses internet dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran di kalangan siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten

Polewali Mandar menunjukkan nilai $t_{hitung} = 2,693$ lebih besar daripada t_{tabel} sebesar 2.132 dan nilai $sig.t = 0,014$ lebih kecil dari nilai $\alpha = 0,05\%$. Hal ini menunjukkan bahwa variabel ketrampilan mempunyai pengaruh terhadap akses internet dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran di kalangan siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar.

- d. Hasil analisis regresi variabel Pendapatan berpengaruh terhadap akses internet dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran di kalangan siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar menunjukkan nilai $t_{hitung} = 2,316$ lebih besar daripada t_{tabel} sebesar 2.132 dan nilai $sig.t = 0,035$ lebih kecil dari nilai $\alpha = 0,05\%$. Hal ini menunjukkan bahwa variabel pendapatan mempunyai pengaruh terhadap akses internet dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran di kalangan siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar.

Berdasarkan analisis diatas dan apabila dibuktikan dengan hipotesis diatas yang diuji secara parsial maka hipotesis alternatif yang menyatakan bahwa, variabel Motivasi (X1), Pengetahuan (X2), Keterampilan (X3), dan Pendapatan (X4) secara bersama-sama terhadap variabel akses internet dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran di kalangan siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar (Y) secara parsial berpengaruh terhadap akses internet dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran di kalangan siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar dapat diterima.

Berdasarkan nilai koefisien regresi (β) antara variabel motivasi/kemauan maka variabel yang mempunyai pengaruh dominan terhadap akses internet dalam penyelesaian tugas-

tugas mata pelajaran di kalangan siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar, adalah variabel motivasi/kemauan dengan nilai koefisien regresinya (β) sebesar 0.491. Hal ini dapat disimpulkan bahwa variabel motivasi merupakan variabel yang mempunyai pengaruh dominan terhadap akses internet dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran di kalangan siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar.

KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian maka dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu:

1. Berdasarkan pengujian empirik menunjukkan bahwa : Motivasi, Pengetahuan, Keterampilan dan pendapatan berpengaruh secara signifikan terhadap akses internet dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran di kalangan Siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar.
2. Motivasi merupakan variabel yang paling dominan berpengaruh terhadap akses internet dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran di kalangan Siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar. Mengingat motivasi merupakan variabel yang dominan berpengaruh terhadap akses internet dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran di kalangan Siswa-siswi SMP Negeri 3 Kabupaten Polewali Mandar, maka pihak sekolah perlu memperhatikan faktor tersebut, sehingga dapat meningkatkan motivasi siswa-siswa belajar dengan memanfaatkan akses internet.
3. Pengetahuan dan keterampilan siswa-siswa mengenai internet masih kurang, maka pihak

sekolah perlu Penambah materi pada mata pelajaran komputer mengenai internet.

4. Hasil penelitian menunjukkan akses internet membantu siswa-siswi dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran, maka pihak sekolah perlu meningkat fasilitas yang memadai dan mendukung serta guru TIK yang capable.

DAFTAR PUSTAKA

- Armstrong, M. 1994. Manajemen Sumber Daya Manusia Jakarta: Alex Media Kompetindo.
- Arikunto, Suharsimi. 2003. Manajemen. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Edisi Revisi IV, Rineka Cipta.
- As'ad, M. 2003. Psikologi Islami: Seri Sumber Daya Manusia. Yogyakarta: Liberty.
- Dessler, G. 1997. Human Resource Management (Seventh Edition). London: Prince Hall International Inc.
- Gaspersz, Vincent. 2003. Total Quality Management. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hamid, E.S. Rowi, Budiman. 2003. Membangun Profesional Muhammadiyah. Yogyakarta: LPTP Muhammadiyah dan UAD Press.
- Handoko, T.H. 2001. Manajemen Personalial dan Sumber Daya Manusia. Yogyakarta: BPFE Press.
- Hasibuan, M. 2003. Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Bumi Aksara.
- 2003. Organisasi dan Motivasi: Dasar Peningkatan Produktivitas. Jakarta: Bumi Aksara.
-2007. Manajemen Sumber Daya Manusia, Dasar dan Kunci Keberhasilan, Penerbit Gunung Agung, Jakarta.
- Heiddjrachman dan Husnan, S. 2002. Manajemen Personalial. Yogyakarta: BPFE.
- Jarwadi, S. 2001. Pengaruh Kepemimpinan dan Motivasi Kerja terhadap Produktivitas
- Koeswara, E.1995. Motivasi, Teori dan Penelitiannya. Bandung : Angkasa Bandung
- Kuncoro, M. 2004. Metode Kuantitatif. Yogyakarta: UPP AMP

- Mahmudi, 2007. Manajemen Kinerja Sektor Publik. Yogyakarta : Unit Penerbit dan Percetakan STIM YPKN.
- Martoyo, S. 2000. Manajemen Sumber Daya Manusia. Yogyakarta: BPFE.
- Marsono, B. 2005. „Faktor-faktor Penentu Produktivitas Kerja Siswa-siswi Kantor Sekretariat Daerah Kabupaten Karanganyar“, Tesis Tidak Dipublikasikan, Program Pascasarjana UMS, Surakarta.
- Nawawi. 1998. Sumber Daya Manusia untuk Bisnis yang Kompetitif. Jakarta: Prenhalindo.
- Pareek, U. 1996. Perilaku Organisasi: Seri Manajemen. Jakarta: Ikrar Mandiri.
- Siswa-siswi PT Deltomed Laboratories Wonogiri“, Tesis Tidak Dipublikasikan, Program Pascasarjana UMS, Surakarta.
- Prasetyo Bambang. Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta : PT Garfindo Persada.
- Ravianto. 1987. Ekonomi Teknik. Jakarta: Sarana Informasi Usaha.
- Riduwan. 2004. Metode dan Teknik Menyusun Tesis. Bandung : Alfabeta
- , 2007. Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. Bandung : Alfabeta
- , 2008. Cara menggunakan dan memaknai Analisis Jalur. Bandung : Alfabeta
- Riduwan dan Sunarto. 2007. Pengantar Statiska untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis. Bandung : Alfabeta
- Sekaran, U. 2003. Research Methods for Business. USA: John Wiley Inc.
- Setiaji, Bambang. 2004. Riset dengan Pendekatan Kuantitatif. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Siagian, S.P. 2002. Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Bumi Aksara.
- Stoner. J.A.F. (1978). Manajemen. Prentice–Hall International. London.
- Sudjana. 2002. Metode Statistika. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2006. Metode Penelitian Administrasi. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono dan Wibowo, E. 2002. Statistik Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2006. Metode Penelitian Administrasi. Bandung: Alfabeta.
- Supardi dan Anwar, S. 2004. Dasar-dasar Perilaku Organisasi. Yogyakarta: UII Press.
- Timpe, D.A. 1999. Produktivitas: Seri Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Alex Media Komputindo.
- Werther, B. William and Keith Davis, 1993. Personal Management and Human Resource. Ed.2, McGraw-Hill Book Company, Singapore.
- Wibowo, Dr. 2007. Manajemen Kinerja. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada